

Modulhandbuch

BM KPA Elementare Musikpädagogik Alte Musik Gesang

Gültig ab: Wintersemester 2026/27

Stand: 05.08.2026

Hauptfachmodul 1 (BM KPA EMP AM Gesang)

Modulnummer:	BM-HF1-2.8h
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der technischen Zusammenhänge und haben die Fähigkeit entwickelt, diese für das eigene Üben und Musizieren nutzbar zu machen. Sie sind in der Lage, die erarbeiteten Werke im öffentlichen Vortrag technisch sicher und musikalisch differenziert und überzeugend zu präsentieren. Sie verfügen über die Grundlagen, um musikalische Zusammenhänge begreifen und interpretatorisch umsetzen zu können.
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Lehrveranstaltungen:	<i>(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 1/2</i> <i>(BM) Klassenkorrepetition 1/2</i> <i>(BM) Korrepetition 1</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	
Modulcredits:	25
Modulworkload:	750
Voraussetzungen:	keine

(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 1/2

Inhalt:	Das Hauptfach Gesang umfasst sowohl künstlerischen Einzelunterricht als auch Ensembleunterricht in Kleingruppen. - Erarbeitung und Festigung gesangstechnischer Grundlagen - Aufarbeitung individueller Defizite - Aufbau und Training einer physiologischen Stimmfunktion - Erwerb der Fähigkeit, die Intention eines gestellten Themas mit Stimme und Körper auszudrücken - Entwicklung von Stilsicherheit, künstlerischer Gestaltungs- und Interpretationsfähigkeit - Erarbeitung von repräsentativen Werken und technischen Übungen, Aufbau von Repertoire - Anwendung von grundlegenden allgemeinen und speziellen stilistischen Hintergrundkenntnissen (Tonartenkenntnis, Ornamentik, Affekten- und Figurenlehre etc.) - Förderung des effizienten Übens und des selbstständigen Erkennens von Problemschwerpunkten, Entwicklung des Körperbewusstseins - Förderung raschen Erfassens musikalischer Strukturen und deren Realisierung auch durch Vom-Blatt-Singen - Klassenstunden und -konzerte; Entwicklung von Sicherheit im Vorsingen und in Konzertsituationen
Veranstaltungsform:	Einzelunterricht / Gruppenunterricht
Credits:	25
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	720

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vorsingen
Inhalt:	Werke oder Sätze aus unterschiedlichen stilistischen Bereichen. Für die Aufnahmeprüfung vorbereitete Werke dürfen nicht Bestandteil der Modulprüfung sein. Einzureichen sind: vom Hauptfachlehrer abgezeichnete Liste der gearbeiteten Werke und eine Liste der öffentlichen Auftritte.
Umfang:	15 Minuten
Leistungsnachweis	b/nb
Faktor:	

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 1 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Klassenkorrepetition 1/2

Inhalt: Die den Hauptfachunterricht sowie das Fach Korrepetition ergänzende musikalische Arbeit mit einem Korrepetitor in und vor der Gesangsklasse. Training von Auftritt- und Vorsing-Situationen. Hospitation bei der korrepetitorischen Arbeit mit anderen Gesangsstudierenden.

Veranstaltungsform: Gruppenunterricht

Credits:

SWS: 2,00

Präsenz (Std.): 60

Selbststudium (Std.):

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 1 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Korrepetition 1

Inhalt: Durch die den Gesangsunterricht begleitende Zusammenarbeit mit Begleitpartnern werden die im Hauptfach erarbeiteten Werke als Ganzes erfasst, wodurch die interpretatorische Sicherheit sowie die Fähigkeit zum Zusammenspiel gefördert werden. Vorbereitung und Begleitung der Vorspiele/Vorsingen und des Bachelorkonzerts.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

Credits:

SWS: 0,50

Präsenz (Std.): 7,5

Selbststudium (Std.):

Hauptfachmodul 2 (BM KPA EMP AM Gesang)

Modulnummer:	BM-HF2-2.8h
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über ein zunehmend gesichertes technisches und interpretatorisches Fundament, das sie in die Lage versetzt, das erarbeitete Repertoire künstlerisch schlüssig sowie klanglich und stilistisch differenziert zu gestalten. Sie haben zudem - den Grundstock des für ihr Instrument oder ihre Stimmlage repräsentativen Repertoires erweitert, - ihre Fähigkeiten, Werke verschiedener Gattungen und Stilepochen eigenständig und künstlerisch schlüssig erarbeiten und ausdrucksstark interpretieren zu können, weiterentwickelt, - experimentelle, explorative, improvisatorische, elementar-kompositorische und reproduzierende Gestaltungsweisen auf der Basis eines ganzheitlichen Umgangs mit Musik, Bewegung, Instrumentalspiel, Stimme und Sprache kennen und anwenden gelernt, - den unmittelbaren Bezug von Praxis, theoretischen Grundlagen und Reflexion als unerlässlichen Dreischritt kennen gelernt, um künstlerische Gestaltungsprozesse zu einem Ergebnis bringen zu können.
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Lehrveranstaltungen:	<i>Hauptfach EMP (BM) 1/2</i> <i>(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 3/4</i> <i>(BM) Klassenkorrepetition 3/4</i> <i>(BM) Korrepetition 2/3</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	
Modulcredits:	18
Modulworkload:	540
Voraussetzungen:	keine

Hauptfach EMP (BM) 1/2

Inhalt:	- Entwicklung der Fähigkeit, sich in künstlerische Gruppenprozesse sensibel agierend und adäquat reagierend einbringen zu können - Arbeit mit unterschiedlichen Gestaltungskonzepten, Improvisationsanleitungen und außermusikalischen Zugangsweisen - Erarbeitung von notwendigen Strukturen für die Entwicklung von EMP-spezifischen Gestaltungsprozessen wie Spielregeln, Vorgaben zum formalen Ablauf sowie vorgegebene Spielmaterialien (wie Klänge, Töne, Rhythmen, Harmoniefolgen, Worte, Texte, Bilder, Collagen etc.)
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	7
SWS:	1,50
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	165

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Sologestaltung und Gruppenleitung
Inhalt:	Elementares Instrumentalspiel und Elementare Ensembleleitung, wenn im 3. Studienjahr Bewegungsgestaltung als Schwerpunktfach gewählt wird oder: Bewegungsgestaltung (Sologestaltung) und Bewegungsgestaltung mit einer Gruppe, wenn im 3. Studienjahr Elementares Instrumentalspiel als Schwerpunktfach gewählt wird.
Umfang:	15 Minuten (solo) + 30 Minuten (Gruppenleitung)
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 3/4

Inhalt:	Das Hauptfach Gesang umfasst sowohl künstlerischen Einzelunterricht als auch Ensembleunterricht in Kleingruppen. - Festigung und Weiterentwicklung eines sicheren technischen Fundaments - Aufbau und Training einer physiologischen Stimmfunktion - Weiterentwicklung der Fähigkeit, die Intention eines gestellten Themas mit Stimme und Körper auszudrücken - Entwicklung von Stilsicherheit sowie künstlerischer Gestaltungs- und Interpretationsfähigkeit - Erarbeitung von repräsentativen Werken und technischen Übungen, Aufbau von Repertoire - Anwendung von grundlegenden allgemeinen und speziellen stilistischen Hintergrundkenntnissen (Tonartenkenntnis, Ornamentik, Affekten- und Figurenlehre etc.) - Förderung des effizienten Übens und des selbständigen Erkennens von Problemschwerpunkten, Entwicklung des Körperbewusstseins - Förderung raschen Erfassens musikalischer Strukturen und deren Realisierung auch durch Vom-Blatt-Singen - Klassenstunden und -konzerte; Weiterentwicklung der Sicherheit im Vorsingen und einer guten Bühnenpräsenz
Veranstaltungsform:	Einzelunterricht / Gruppenunterricht
Credits:	11
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	300

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vorsingen (Repertoireprüfung I)
Inhalt:	Werke oder Sätze aus unterschiedlichen stilistischen Bereichen, ein Ensemblestück und Vom-Blatt-Singen. Für die vorherigen Hauptfachmodulprüfungen vorbereitete Werke dürfen nicht Bestandteil der Modulprüfung sein. Einzureichen sind: - vom Hauptfachlehrer abgezeichnete Liste der gearbeiteten Werke aus beiden Studienjahren - Liste der öffentlichen Auftritte. In den Repertoireprüfungen I-III sollen im Verlauf des Studiums alle relevanten Gesangsliteraturbereiche abgedeckt werden.
Umfang:	30 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 2 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Klassenkorrepetition 3/4

Inhalt: Die den Hauptfachunterricht sowie das Fach Korrepetition ergänzende musikalische Arbeit mit einem Korrepetitor in und vor der Gesangsklasse. Training von Auftritt- und Vorsing-Situationen. Hospitation bei der korrepetitorischen Arbeit mit anderen Gesangsstudierenden.

Veranstaltungsform: Gruppenunterricht

Credits:

SWS: 2,00

Präsenz (Std.): 60

Selbststudium (Std.):

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 2 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Korrepetition 2/3

Inhalt: Durch die den Gesangsunterricht begleitende Zusammenarbeit mit Begleitpartnern werden die im Hauptfach erarbeiteten Werke als Ganzes erfasst, wodurch die interpretatorische Sicherheit sowie die Fähigkeit zum Zusammenspiel gefördert werden. Vorbereitung und Begleitung der Vorspiele/Vorsingen und des Bachelorkonzerts.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

Credits:

SWS: 0,50

Präsenz (Std.): 15

Selbststudium (Std.):

Hauptfachmodul 3 (BM KPA EMP AM Gesang)

Modulnummer:	BM-HF3-2-8h
Lernergebnisse:	Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls zunehmend imstande, ein künstlerisch schlüssiges Zusammenwirken von Instrumentalspiel, Musik, Bewegung, Stimme und Sprache im Verbund mit auditiven und visuellen Medien eigenständig zu initiieren. Sie können zudem - neben den traditionellen musikalischen Parametern auch Dimensionen wie Zeit, Raum und Atmosphäre zunehmend als Gestaltungskriterien in ihre künstlerische Arbeit integrieren, - Ausdrucksformen des Experimentierens, Improvisierens und Reproduzierens auch im Kontext der Ausübung ihres Hauptfachinstrumentes/Gesang als gestalterischen Dreischritt anwenden, - ihr eigenes kreatives Potenzial als Grundlage für eigenständiges kammermusikalisches Arbeiten differenzierter freilegen.
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Lehrveranstaltungen:	<i>Hauptfach EMP (BM) 3/4</i> <i>(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 5/6</i> <i>(BM) Korrepetition 4/5</i> <i>(BM) Klassenkorrepetition 5/6</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	6
Modulcredits:	23
Modulworkload:	690
Voraussetzungen:	keine

Hauptfach EMP (BM) 3/4

Inhalt:	- Anregung der Studierenden zur Entwicklung und Erprobung eigener Konzepte zur künstlerischen Ausgestaltung von kompositorisch fixierten und improvisatorisch angelegten Formelementen - Erwerb von Fähigkeiten zur Verbindung von traditionellen Kompositionen und EMP-spezifischen Gestaltungen - vielfältige Auseinandersetzung mit verschiedenen Zugängen und künstlerischen Herangehensweisen durch wechselnde Schwerpunktsetzungen (bzgl. der Ausdrucksmittel und initiiierenden Einstiegsimpulse)
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	12
SWS:	1,50
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	315

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerliche Prüfung

Leistungsart:	Vorspiel
Inhalt:	Elementares Instrumentalspiel (solo) und Ensemblesmusizieren, wenn im 3. Studienjahr Elementares Instrumental- und Ensemblespiel als Schwerpunktfach gewählt wurde oder: Bewegungsgestaltung (Sologestaltung) und Bewegungsgestaltung in der Arbeit mit einer Gruppe, wenn im 3. Studienjahr Bewegungsgestaltung als Schwerpunktfach gewählt wurde.
Umfang:	10 Minuten, 30 Min.
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 5/6

Inhalt:	Das Hauptfach Gesang umfasst sowohl künstlerischen Einzelunterricht als auch Ensembleunterricht in Kleingruppen. - Festigung und Weiterentwicklung eines sicheren technischen Fundaments - Aufbau und Training einer physiologischen Stimmfunktion - Weiterentwicklung der Fähigkeit, die Intention eines gestellten Themas mit Stimme und Körper auszudrücken - Weiterentwicklung von Stilsicherheit sowie künstlerischer Gestaltungs- und Interpretationsfähigkeit - Erarbeitung von repräsentativen Werken und technischen Übungen, Aufbau von Repertoire - Förderung des effizienten Übens und des selbstständigen Erkennens von Problemschwerpunkten, Weiterentwicklung des Körperbewusstseins - Förderung raschen Erfassens musikalischer Strukturen und deren Realisierung, auch durch Vom-Blatt-Singen - Anwendung von allgemeinen und speziellen stilistischen Hintergrundkenntnissen (Ornamentik, Affekten- und Figurenlehre etc.) - Klassenstunden und -konzerte; Weiterentwicklung der Sicherheit im Vortrag und einer guten Bühnenpräsenz
Veranstaltungsform:	Einzelunterricht / Gruppenunterricht
Credits:	11
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	300

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vorsingen (Repertoireprüfung II)
Inhalt:	Werke oder Sätze aus unterschiedlichen stilistischen Bereichen, ein Ensemblestück und Vom-Blatt-Singen. Für die vorherigen Hauptfachmodulprüfungen vorbereitete Werke dürfen nicht Bestandteil der Modulprüfung sein. Einzureichen sind: - vom Hauptfachlehrer abgezeichnete Liste der gearbeiteten Werke - Liste der öffentlichen Auftritte. In den Repertoireprüfungen I-III sollen im Verlauf des Studiums alle relevanten Gesangsliteraturbereiche abgedeckt werden.
Umfang:	30 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 3 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Korrepetition 4/5

Inhalt: Durch die den Gesangsunterricht begleitende Zusammenarbeit mit Begleitpartnern werden die im Hauptfach erarbeiteten Werke als Ganzes erfasst, wodurch die interpretatorische Sicherheit sowie die Fähigkeit zum Zusammenspiel gefördert werden. Vorbereitung und Begleitung der Vorspiele/Vorsingen und des Bachelorkonzerts.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

Credits:

SWS: 0,50

Präsenz (Std.): 15

Selbststudium (Std.):

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 3 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Klassenkorrepetition 5/6

Inhalt: Die den Hauptfachunterricht sowie das Fach Korrepetition ergänzende musikalische Arbeit mit einem Korrepetitor in und vor der Gesangsklasse. Training von Auftrittssituationen und Vorsing-Situationen. Hospitation bei der korrepetitorischen Arbeit mit anderen Gesangsstudierenden.

Veranstaltungsform: Gruppenunterricht

Credits:

SWS: 2,00

Präsenz (Std.): 60

Selbststudium (Std.):

Hauptfachmodul 4 (BM KPA EMP AM Gesang)

Modulnummer:	BM-HF4-2.8h
Lernergebnisse:	Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden imstande, differenzierte Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Mitteln des künstlerischen Ausdrucks in der praktischen Arbeit mit einer selbst gewählten Zielgruppe anzuregen und dabei den beziehungsreichen Zusammenhang von Instrumentalspiel, Musik, Bewegung, Stimme, Sprache, Szene und außermusikalischen Medien aufzuzeigen.
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Lehrveranstaltungen:	<i>Hauptfach EMP (BM) 5/6</i> <i>(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 7/8</i> <i>(BM) Korrepetition 6/7</i> <i>(BM) Klassenkorrepetition 7/8</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	6
Modulcredits:	40
Modulworkload:	1200
Voraussetzungen:	keine

Hauptfach EMP (BM) 5/6

Inhalt:	- Entwicklung der Fähigkeit, differenzierte Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Mitteln des künstlerischen Ausdrucks in der praktischen Arbeit mit selbst gewählten Zielgruppen anzuregen, - Erarbeitung vielfältiger Strukturen für die Entwicklung von EMP-spezifischen Gestaltungsprozessen wie Spielregeln, Vorgaben zum formalen Ablauf sowie vorgegebene Spielmaterialien (wie Klänge, Töne, Rhythmen, Harmoniefolgen, Worte, Texte, Bilder, Collagen etc.) - Entwicklung und Erarbeitung eines eigenen Gestaltungskonzeptes mit einer Gruppe (Vorbereitung der Abschlussinszenierung)
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	15
SWS:	1,50
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	405

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Inszenierung
Inhalt:	Entwicklung und Präsentation eines Inszenierungsprojektes mit einer Gruppe von Mitstudierenden oder mit einer Kinder- respektive Schülergruppe; Erstellen eines Inszenierungsberichtes (Dokumentation) über Ziele und Inhalte des Projektes inkl. der Skizzierung des Projektverlaufs; reflektierendes Kolloquium im Anschluss an die Inszenierungsprüfung. Einzureichen ist: Inszenierungsbericht (Dokumentation) In der Inszenierung sollen die für das Hauptfach EMP relevanten Ausdrucksformen und -mittel abgedeckt werden.
Umfang:	max. 45 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

(BM) Hauptfach Gesang (Alte Musik) 7/8

Inhalt:	Das Hauptfach Gesang umfasst sowohl künstlerischen Einzelunterricht als auch Ensembleunterricht in Kleingruppen. - Festigung und Weiterentwicklung der Gesangstechnik - Festigung und Training einer physiologischen Stimmfunktion - Weiterentwicklung der Fähigkeit, die Intention eines gestellten Themas mit Stimme und Körper auszudrücken - Weiterentwicklung von Stilsicherheit sowie künstlerischer Gestaltungs- und Interpretationsfähigkeit - Erarbeitung von repräsentativen Werken und technischen Übungen, Vervollständigung des Repertoires - Förderung des effizienten Übens und des selbstständigen Erkennens von Problemschwerpunkten, Weiterentwicklung des Körperbewusstseins - Förderung raschen Erfassens musikalischer Strukturen und deren Realisierung, auch im Vom-Blatt-Singen - Anwendung von allgemeinen und speziellen stilistischen Hintergrundkenntnissen (Ornamentik, Affekten- und Figurenlehre etc.) - Klassenstunden und -konzerte; Weiterentwicklung der Sicherheit im Vortrag und einer guten Bühnenpräsenz - Vorbereitung des Bachelorkonzerts
Veranstaltungsform:	Einzelunterricht / Gruppenunterricht
Credits:	25
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	720

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vorsingen (Repertoireprüfung III)
Inhalt:	Werke oder Sätze aus unterschiedlichen stilistischen Bereichen, ein Ensemblestück und Vom-Blatt-Singen mit 20 Min. Vorbereitungszeit. Für die vorherigen Hauptfachmodulprüfungen vorbereitete Werke dürfen nicht Bestandteil der Modulprüfung sein. Einzureichen sind: - vom Hauptfachlehrer abgezeichnete Liste der gearbeiteten Werke - Liste der öffentlichen Auftritte In den Repertoireprüfungen I-III sollen im Verlauf des Studiums alle relevanten Gesangsliteraturbereiche abgedeckt werden
Umfang:	20 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 4 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Korrepetition 6/7

Inhalt: Durch die den Gesangsunterricht begleitende Zusammenarbeit mit Begleitpartnern werden die im Hauptfach erarbeiteten Werke als Ganzes erfasst, wodurch die interpretatorische Sicherheit sowie die Fähigkeit zum Zusammenspiel gefördert werden. Vorbereitung und Begleitung der Vorspiele/Vorsingen und des Bachelorkonzerts.

Veranstaltungsform: Einzelunterricht

Credits:

SWS: 0,63

Präsenz (Std.): 18,75

Selbststudium (Std.):

Bestandteil des Moduls: Hauptfachmodul 4 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Klassenkorrepetition 7/8

Inhalt: Die den Hauptfachunterricht sowie das Fach Korrepetition ergänzende musikalische Arbeit mit einem Korrepetitor in und vor der Gesangsklasse. Training von Auftritt- und Vorsing-Situationen. Hospitation bei der korrepetitorischen Arbeit mit anderen Gesangsstudierenden.

Veranstaltungsform: Gruppenunterricht

Credits:

SWS: 2,00

Präsenz (Std.): 60

Selbststudium (Std.):

Bachelorprojekt (BM KPA EMP)

Modulnummer:	BM-P-2.7
Lernergebnisse:	Aufbauend auf die im Studium erworbenen Kompetenzen sowie betreut durch den Hauptfachlehrer ist der Nachweis der Fähigkeit zu selbstständiger und professioneller Konzeption, künstlerischer Vorbereitung, Organisation und Präsentation eines öffentlichen Konzertes mit eigenen Werken das Ziel des Moduls.
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Bestandteile:	<i>Schriftliche Arbeit</i> <i>Konzert</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	1
Faktor Modulnote:	12
Modulcredits:	10
Modulworkload:	300
Voraussetzungen:	- Mindestens 75% der bis zum Ende des 7. Fachsemesters zu erreichenden ECTS-Punkte - Erfolgreicher Abschluss der Hauptfachmodule 1 bis 3 - Zulassung durch den Prüfungsausschuss

Bestandteil des Moduls: Bachelorprojekt (BM KPA EMP)

Schriftliche Arbeit

Credits: 6

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart:	Schriftliche Arbeit
Inhalt:	Schriftliche, wissenschaftliche Arbeit über ein EMP-spezifisches, allgemein musikpädagogisches, instrumental- oder vokalpädagogisches Thema. Die schriftliche Arbeit ist in drei Exemplaren in Papierform und zusätzlich in einer digitalen Version im PDF-Format abzuliefern
Umfang:	ca. 40 Seiten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

Bestandteil des Moduls: Bachelorprojekt (BM KPA EMP)

Konzert

Credits: 4

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Öffentliches Konzert
Inhalt:	Werke aus verschiedenen Epochen. Werke oder Werkteile, die bereits als Programm für die Modulprüfungen 1-3 angegeben wurden, dürfen im Umfang von max. 10 Minuten Dauer Bestandteil des öffentlichen Bachelorkonzertes sein. Das Konzert kann über die geforderte Spielzeit hinaus moderierte Anteile im Umfang von 5-8 Minuten enthalten.
Umfang:	45 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

Musikpädagogik 1 (BM KPA EMP)

Modulnummer:	BM-MP1-2.7
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über einen fundierten Überblick über EMP-spezifische Arbeitsweisen und Unterrichtsformate. Sie beherrschen grundlegende Literaturkenntnisse und können zentrale Lehrmaterialien der EMP wie Bildungspläne, Lehrwerke und historische Quellen kritisch beurteilen und zeitgeschichtlich einordnen. Eine enge Verzahnung beim Aufbau von theoretischem Wissen und künstlerisch-pädagogischer Unterrichtserfahrung ist dabei kontinuierlich gegeben. Künstlerisch erworbene Fähigkeiten können mit dem Wissen über EMP-spezifische Prinzipien so unmittelbar in Verbindung gebracht werden, dass die Voraussetzungen für erfolgreiche Lehrversuche mit unterschiedlichen Ziel- und Altersgruppen gegeben sind.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Musikpädagogik
Lehrveranstaltungen:	<i>Lehrpraxis EMP 1/2</i> <i>Methodik und Fachdidaktik der EMP (Grundlagen) 1/2</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	
Modulcredits:	7
Modulworkload:	210
Voraussetzungen:	Keine

Bestandteil des Moduls: Musikpädagogik 1 (BM KPA EMP)

Lehrpraxis EMP 1/2

Inhalt:	- Hospitationen und eigene Lehrversuche in verschiedenen Lehrpraxisgruppen der EMP mit Vorschulkindern, Schülerinnen, Schülern, und Senioren - mehrmalige Mitwirkung bei der Erteilung von EMP-Unterricht im Team (Teamteaching/Tandemunterricht) - Erstellung eigener Unterrichtsmaterialien - Entwicklung von Handreichungen für die Erstellung von Skripten zur Planung, Durchführung und Analyse des beobachteten Unterrichtsgeschehens
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	60
Selbststudium (Std.):	60

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Musikpädagogik 1 (BM KPA EMP)

Methodik und Fachdidaktik der EMP (Grundlagen) 1/2

Inhalt:	Überblicksartige Einführung in die Grundlagen der EMP-spezifischen Unterrichtsliteratur (historische und aktuelle Basistexte, Lehrmaterialien, Lehrwerke, Bildungspläne etc.)
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	3
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	22,5
Selbststudium (Std.):	67,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Musikpädagogik 2 (BM KPA EMP)

Modulnummer:	BM-MP2-2.7
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über gesicherte musikpädagogische Kenntnisse, die sie zu eigenständigem und kreativem pädagogischen Denken und Handeln in der Arbeit mit unterschiedlichen Ziel- und Altersgruppen im Einzel- und Gruppenunterricht befähigen. Darüber hinaus verfügen sie über: -die Voraussetzungen zur Strukturierung, Formulierung und Präsentation ihres fundierten instrumental-/vokalpädagogischen Wissens, -ausreichende, zum Anfertigen einer BM-Arbeit notwendige, wissenschaftliche Basisqualifikationen, -erste Erfahrungen im eigenverantwortlichen Unterrichten außerhalb der Hochschule, -allgemeine Fähigkeiten zum Aufbau ihres individuellen künstlerisch-pädagogischen Profils.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Musikpädagogik
Lehrveranstaltungen:	<i>Musikpädagogik (BM) 1/2</i> <i>Lehrpraxis EMP (BM) 3/4</i> <i>Methodik und Fachdidaktik der EMP 3/4</i> <i>Methodik/Fachdidaktik 1/2</i> <i>Hospitationspraktikum</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	3
Modulcredits:	16
Modulworkload:	480
Voraussetzungen:	Keine

Musikpädagogik (BM) 1/2

Inhalt:	Das Fach Musikpädagogik befasst sich mit den zentralen Grundlagen der Instrumental- und Vokalpädagogik und beinhaltet u. a. die Vermittlung von - Instrumental-/Gesangsunterricht als umfassende musikalische Bildungsarbeit am Instrument/mit der Stimme, - erziehungswissenschaftlichen Grundlagen (Bildung, Erziehung, Pädagogik, Lehren und Lernen), - entwicklungspsychologischen Prämissen des Musikkernens: Individuationsprozesse durch und mit Musik, musikalische Sozialisation, Einführung in Musikkulturen, - theoretischen Modellen des Musikkernens, - didaktischen Grundkategorien (Ziele, Inhalte, Methoden, Medien, Unterrichtsplanung, Lehrer- und Schülerverhalten, situative Gegebenheiten, Beobachtungskategorien etc.), - körperlichen, emotionalen, kognitiven, wahrnehmungsbezogenen, geschichtlichen und kommunikativen Aspekten des Musizieren, - didaktischen Analysen von Musik, - anthropologischen, psychologischen und philosophischen Deutungen des Spiels.
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	75

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart:	Portfolio
Inhalt:	- einen Forschungsansatz zu einem musikpädagogischen Thema entwickeln ☐ auf der Grundlage wissenschaftlicher Forschung Unterrichtskonzepte für Instrumental- und Gesangsunterricht entwickeln ☐ ein empirisches Forschungsdesign entwickeln ☐ Literaturrecherche einüben und reflektieren ☐ kritische Auseinandersetzung mit der recherchierten Fachliteratur ☐ Dokumentation des Forschungsansatzes
Umfang:	10 Seiten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Musikpädagogik 2 (BM KPA EMP)

Lehrpraxis EMP (BM) 3/4

Inhalt:	- Hospitationen, Lehrversuche unter Einbeziehung von Selbstevaluationskriterien für eine effektive Beobachtung der eigenen Unterrichtssituationen durch die Mitstudierenden - Abschlusslehrprobe mit einer Kindergruppe - Erstellung eines ausführlichen Skriptes zur Planung, Durchführung und Analyse der Abschlusslehrprobe
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	60
Selbststudium (Std.):	60

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Musikpädagogik 2 (BM KPA EMP)

Methodik und Fachdidaktik der EMP 3/4

Inhalt:	Lektürekurs wissenschaftlicher EMP-relevanter Literatur aus Bereichen der allgemeinen Musikpädagogik, Erziehungs- und allgemeinen Bildungswissenschaften, Entwicklungs-, Lern-, und Kommunikationspsychologie
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	3
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	22,5
Selbststudium (Std.):	67,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Methodik/Fachdidaktik 1/2

Inhalt:	- Kennenlernen variabler Unterrichtsformen (Partner-, Gruppen-, Klassenunterricht, multidimensionaler Instrumentalunterricht, Klassenmusizieren etc.) - Kennenlernen der gängigen instrumenten-/gesangsspezifischen Literatur für instrumentalen/vokalen Anfangsunterricht - Kennenlernen unterschiedlicher pädagogischer Stile und deren Vor- und Nachteile in Hinsicht auf eine stimmige Schüler-Lehrer-Beziehung - Schulung der Selbstwahrnehmung durch Hospitationen und eigene Lehrversuche - Aufzeigen der Vor- und Nachteile des Teamteachings in Situationen des Klassenmusizierens - Anregungen zu Organisation, Planung, Zeitmanagement und Durchführung in allen Formen des Gruppenunterrichts Erlernen geeigneter Methoden: - für den Umgang mit heterogenen Gruppen - für eine effiziente Probenpädagogik - im Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinierungsmaßnahmen - zum Einsatz von selbst erstellten Unterrichtsmaterialien (auch Arrangieren für ungewöhnliche Besetzungen) - für das Anleiten von Live-Arrangements im Instrumental- und Chorklassenunterricht an allgemeinbildenden Schulen - zum Anleiten von Warm-ups, Bodypercussion etc. - zur didaktischen Reduktion von Musik
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	3
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	45

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Hospitationspraktikum

Inhalt:

- Absolvieren eines zweiwöchigen Hospitationspraktikums außerhalb der HfK an einer VdM-Musikschule und/oder an einer HfK-Musikprofilschule
- Kennenlernen des »Gesamtbetriebes Musikschule oder Musikprofilschule« mit seinen verschiedenen Unterrichtsfächern und -formen
- Kennenlernen aller gängiger Unterrichtsformen und -konstellationen (vom Einzelunterricht bis zum Klassenmusizieren)
- Einblick in die Organisationsstrukturen eines Musikschul-/Schulbetriebes
- Entwickeln von Beobachtungskriterien
- Anfertigen eines Praktikumsberichtes

Veranstaltungsform: Praktikum

Credits: 2

SWS: 1,00

Präsenz (Std.): 15

Selbststudium (Std.): 45

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart: Hausarbeit

Inhalt: Praktikumsdokumentation mit empirischem Forschungsdesign

Umfang: 10 - 15 Seiten

Leistungsnachweis b/nb

Faktor:

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Ein Testat

Faktor:

Musikpädagogik 3 (BM KPA EMP)

Modulnummer:	BM-MP3-2.7
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über gesicherte musikpädagogische Kenntnisse, die sie zu eigenständigem und kreativem pädagogischen Denken und Handeln auf der Grundlage erziehungswissenschaftlicher und entwicklungspsychologischer Prinzipien befähigen. Darüber hinaus verfügen sie über - die Voraussetzungen zur Strukturierung, Formulierung und Präsentation ihres fundierten instrumental-/vokalpädagogischen Wissens, - ausreichende, zum Anfertigen einer BM-Arbeit notwendige, wissenschaftliche Basisqualifikationen, - erste Erfahrungen im eigenverantwortlichen Unterrichten außerhalb der Hochschule, - allgemeine Fähigkeiten zum Aufbau ihres individuellen künstlerisch-pädagogischen Profils.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Musikpädagogik
Lehrveranstaltungen:	<i>Musikpädagogik (BM) 3/4</i> <i>Lehrpraxis EMP (BM) 5/6</i> <i>Methodik und Fachdidaktik der EMP 5/6</i> <i>Methodik/Fachdidaktik 3/4</i> <i>Mentorenbetreutes Praktikum</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	6
Modulcredits:	19
Modulworkload:	570
Voraussetzungen:	Keine

Musikpädagogik (BM) 3/4

Inhalt:	Zentrale Bereiche der Instrumental- und Vokalpädagogik werden vertieft und anhand konkreter Situationen aus der Unterrichtspraxis verifiziert. Die Inhalte beziehen sich u. a. auf Themenkomplexe wie - Geschichte der Musikpädagogik, - Literaturkunde anhand einschlägiger musik- und instrumentalpädagogischer Publikationen, - Transfereffekte von Musik in der kritischen Diskussion, - Elternarbeit im Kontext von Instrumental- und Vokalunterricht, - Organisationsmodelle von Instrumentalunterricht an Musikschulen und im freien Beruf, - Unterricht mit Erwachsenen und Senioren (Musikgeragogik), - Grundprinzipien der Elementaren Musikpädagogik und deren Anwendung für den Instrumentalunterricht.
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	75

Studien- und Prüfungsleistungen

> Mündliche Prüfung

Leistungsart:	mündliche Prüfung
Inhalt:	Öffentlicher, mediengestützter Vortrag inkl. schriftlicher Ausarbeitung und Gestaltung eines ausführlichen Handouts.
Umfang:	ca. 20 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Bestandteil des Moduls: Musikpädagogik 3 (BM KPA EMP)

Lehrpraxis EMP (BM) 5/6

Inhalt:	- Hospitationen und eigene Lehrversuche in verschiedenen Lehrpraxisgruppen der EMP mit Vorschulkindern, Schülerinnen, Schülern und Senioren - mehrmalige Mitwirkung bei der Erteilung von EMP-Unterricht im Team (Teamteaching/Tandemunterricht) - Erstellung eigener Unterrichtsmaterialien - Entwicklung von Handreichungen für die Erstellung von Skripten zur Planung, Durchführung und Analyse des beobachteten Unterrichtsgeschehens
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	6
SWS:	4,00
Präsenz (Std.):	120
Selbststudium (Std.):	60

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Musikpädagogik 3 (BM KPA EMP)

Methodik und Fachdidaktik der EMP 5/6

Inhalt:	Lektürekurs wissenschaftlicher EMP-relevanter Literatur aus Bereichen der allgemeinen Musikpädagogik, Entwicklungs-, Lern- und Kommunikationspsychologie und den allgemeinen Bildungswissenschaften
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	3
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	22,5
Selbststudium (Std.):	67,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Mündliche Prüfung

Leistungsart:	mündliche Prüfung
Inhalt:	Vortrag mit anschließender Diskussion und allg. Fragen aus den Arbeitsbereichen der EMP.
Umfang:	30 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	2

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Methodik/Fachdidaktik 3/4

Inhalt:	- Kennenlernen der gängigen instrumenten-/gesangsspezifischen Literatur (Instrumentalschulen, Technikliteratur, Spielstücke) für den instrumentalen/vokalen Unter-, Mittel- und Oberstufenunterricht - Kennenlernen unterschiedlicher pädagogischer Stile und deren Vor- und Nachteile in Hinsicht auf eine stimmige Schüler-Lehrer-Beziehung - Schulung und Erweiterung der individuellen pädagogischen Handlungskompetenz durch Hospitationen und eigene Lehrversuche im Einzel- und Gruppenunterricht - Einbeziehung instrumentenbezogener, physiologischer Grundlagen (nach dem Motto: »von Beginn an gesund und entspannt musizieren«) - Ausdifferenzierung der persönlichkeitsbildenden Grundlagen für den Aufbau eines authentischen Lehrverhaltens
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	3
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	45

Studien- und Prüfungsleistungen

> Lehrprobe

Leistungsart:	Lehrprobe inkl. schriftlicher Ausarbeitung
Inhalt:	Unterschiedlich konzipierte Lehrversuche für den Einzel- und Gruppen- oder Anfangs- und Fortgeschrittenenunterricht (die Zielgruppen können von den Studierenden gewählt werden). 3 Tage vor der Prüfung sind für beide Lehrproben schriftlich ausgearbeitete Entwurfskonzepte bei den Prüfenden einzureichen. Gefordert sind: - eine vorbereitete Lehrprobe für den Anfangsunterricht (Gruppen- oder Einzelunterricht) und - eine vorbereitete Lehrprobe mit einem/r fortgeschrittenen Schüler*in oder optional eine „ad hoc“-Lehrprobe mit einem 5 Tage zuvor vom/von der Erstprüfer*in gegebenen Stück für eine/n dem Prüfling unbekannten Schüler*in oder eine Lehrprobe mit einer Gruppe, sofern die erste Lehrprobe eine Einzelunterrichtslehrprobe war.
Umfang:	2 Lehrproben je 30 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Mentorenbetreutes Praktikum

Inhalt:

- 12-wöchige Hospitation im Instrumental- und Gesangsunterricht bei einer Lehrperson an einer VdM-Musikschule oder Musikprofilschule
- regelmäßige Vor- und Nachbesprechungen
- regelmäßiges Anfertigen von Unterrichtsprotokollen
- zwei eigenverantwortliche Lehrproben dem/der Schüler/in bzw. den Schülern/innen der Lehrkraft

Veranstaltungsform: Praktikum

Credits: 3

SWS: 1,00

Präsenz (Std.): 15

Selbststudium (Std.): 75

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart: Bericht

Inhalt: Dokumentation, Analyse und Auswertung des Praktikums

Umfang: 10-15 Seiten

Leistungsnachweis b/nb

Faktor:

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Ein Testat

Faktor:

Musikpädagogik 4 (BM KPA EMP)

Modulnummer:	BM-MP4-2.7
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über die Voraussetzungen zur Strukturierung, Formulierung und Präsentation ihres vielfältigen instrumental-/vokal- und elementaren musikpädagogischen Wissens. Sie beherrschen ausreichende, zum Anfertigen einer Bachelorarbeit notwendige, wissenschaftliche Basisqualifikationen und können eigenverantwortlich unterschiedliche Ziel- und Altersgruppen unterrichten. Ein Fundament zum Aufbau eines individuellen künstlerisch-pädagogischen Profils ist gesichert.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Musikpädagogik
Lehrveranstaltungen:	<i>Lehrpraxis EMP (BM) 7/8</i> <i>Musikpädagogisches Kolloquium (BM) 1/2</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	3
Modulcredits:	6
Modulworkload:	180
Voraussetzungen:	Keine

Lehrpraxis EMP (BM) 7/8

Inhalt:	- Hospitationen, Lehrversuche unter Einbeziehung von Selbstevaluationskriterien für eine effektive Beobachtung der eigenen Unterrichtssituationen durch die Mitstudierenden - Abschlusslehrprobe mit einer Kindergruppe - Erstellung eines ausführlichen Skriptes zur Planung, Durchführung und Analyse der Abschlusslehrprobe
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	60
Selbststudium (Std.):	60

Studien- und Prüfungsleistungen

> Lehrprobe

Leistungsart:	Lehrprobe inkl. schriftlicher Ausarbeitung und Kolloquium
Inhalt:	Lehrprobe im Fach Elementares Musizieren mit einer Gruppe von ca. 10 Vorschulkindern (auf Antrag mit einer anderen Altersgruppe). Für die Lehrprobe ist ein schriftlicher Planungsentwurf zu erstellen. Dieser muss der Kommission fünf Tage vor dem Prüfungsdatum eingereicht werden.
Umfang:	ca. 45 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Musikpädagogisches Kolloquium (BM) 1/2

Inhalt:	- Heranführen an wissenschaftliche Arbeitsmethoden - Vermittlung von inhaltlichen und formalen Aspekten zur Entwicklung eines wissenschaftlichen Schreibstils - Aufgaben zur Literaturrecherche in Bibliotheken und über Online-Ressourcen - Vermittlung von Lesetechniken - Anregungen zum Exzerpieren, Referieren, Zitieren - Einführung in empirische Forschungs- und Erhebungsmethoden - Vermittlung von Grundlagen zur Textverarbeitung, Strukturierung des Materials (vom Cluster über Mindmap zur Gliederung), Themenfindung und -formulierung
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	2
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	22,5
Selbststudium (Std.):	37,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Künstlerische Praxis 1 (BM KPA EMP AM Gesang)

Modulnummer: BM-KP1-2.8h

Lernergebnisse: Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über ein gesichertes Fundament, das sie in die Lage versetzt, Musik, Bewegung, Stimme und Sprache als sich wechselseitig bereichernde Medien des persönlichen Ausdrucks zu erleben und das erarbeitete Repertoire entsprechend differenziert zu gestalten. Sie verfügen zudem über einen individuellen Zugang zu den verschiedenen Arten im Umgang mit Musik durch einen konsequenten Bezug von künstlerischer Praxis und anwendungsbezogener Theorie.

Sie können darüber hinaus

- ihre künstlerisch erworbenen Fähigkeiten mit ihrem Wissen über EMP-spezifische Prinzipien in Verbindung bringen,
- grundlegende technische Fertigkeiten und ein allgemeines Verständnis für die musikalischen Zusammenhänge des Klavier- oder Cembalospiels und der Klavierbegleitung oder Basso-continuo-Spiels bzw. des Gesangs anwenden,
- grundlegende Erfahrungen im Chorgesang erworben haben.

Modulverantwortung: Vorsitzende der Studienkommission Alte Musik

Lehrveranstaltungen: *Elementares Instrumental- und Ensemblespiel 1/2*
Bewegungsgestaltung 1/2
(BM) Nebenfach Klavier oder Cembalo/Basso continuo 1/2
Chor 1/2

Turnus: jedes Semester

Dauer (Semester): 2

Faktor Modulnote:

Modulcredits: 12

Modulworkload: 360

Voraussetzungen: keine

Bestandteil des Moduls: Künstlerische Praxis 1 (BM KPA EMP AM Gesang)

Elementares Instrumental- und Ensemblespiel 1/2

Inhalt:	- Erwerb von Grundfertigkeiten der Body- und Vocalpercussion - Kennenlernen des umfangreichen Instrumentariums an Perkussions- und Malletinstrumenten sowie deren Spielweisen, Grundtechniken und spezifische Einsatzmöglichkeiten - Einstieg in das Ensemblesmusizieren auf der Basis einer Verbindung von kompositorisch fixierten und improvisierten Vorlagen und Modellen
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	4
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	90

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bewegungsgestaltung 1/2

Inhalt:	Körperbildung & Bewegungstraining 1: Rhythmik Bewegungsimprovisation - Aufbau eines guten Körperbewusstseins und einer anatomisch sinnvollen Körperhaltung - Grundkenntnisse über Bau und Funktion des Bewegungsapparates - Fähigkeit der korrekten Ausführung von Übungen zur gezielten Mobilisierung, Dehnung und Kräftigung bestimmter Muskelgruppen - Differenzierung von grundlegenden Bewegungsmöglichkeiten - Erschließung eines weit gefächerten Bewegungsvokabulars - Fähigkeit der sensiblen Einstellung von Bewegung auf Musik über gemeinsame Gestaltungskriterien wie Zeit, Dynamik, Artikulation, Raum und Form - Erfahrungen in der Gruppen-, Partner- und Einzelimprovisation mit Bewegung Körperbildung & Bewegungstraining 2: Entwicklung eigener Warm-up-Sequenzen Musikorientierte Bewegungsimprovisation und -gestaltung Bewegungsbegleitung am Instrument - Fähigkeit zur Anleitung und Korrektur von Übungen zur gezielten Mobilisierung, Dehnung und Kräftigung bestimmter Muskelgruppen - Kritikfähigkeit in Bezug auf Übungsgestaltung und Trainingsinhalte - Wissen über die Anwendung von Entspannungstechniken - Kenntnisse über körperfreundliches, rückengerechtes Verhalten im Alltag (auch: im »Musiker-Alltag«) - Erweiterung des eigenen Bewegungsrepertoires - Kompetenzen in der improvisatorischen Annäherung an Musikstücke und in der Erarbeitung musikalischer Parameter mit Hilfe der Bewegung - Differenzierung der eigenen Ausdrucksfähigkeit in der Bewegung - Kompetenzen im Initiieren und Begleiten von Bewegung am Instrument
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	60
Selbststudium (Std.):	0

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Künstlerische Praxis 1 (BM KPA EMP AM Gesang)

(BM) Nebenfach Klavier oder Cembalo/Basso continuo 1/2

Inhalt:	- Erarbeiten technischer Grundlagen - Erarbeiten von Literatur unterschiedlicher Stilistik und Faktur - Blattspiel/Blattsingen Klavier: - Begleitpraxis - Partiturspiel - Harmonische Studien Cembalo/Basso continuo: Vermittlung eines sicheren technischen Fundaments sowie eines repräsentativen Repertoires. Entwicklung und Anwendung harmonischer Grundkenntnisse anhand historischer Generalbassschulen und die praktische Anwendung von Continuoregeln in verschiedenen Stilepochen.
Veranstaltungsform:	Einzelunterricht
Credits:	4
SWS:	0,50
Präsenz (Std.):	15
Selbststudium (Std.):	105

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bestandteil des Moduls: Künstlerische Praxis 1 (BM KPA EMP AM Gesang)

Chor 1/2

Inhalt:	Erarbeitung und öffentliche Aufführung eines Konzertprogramms. Je nach gesanglicher und fachlicher Vorbildung und Neigung können die Studierenden an den Projekten des großen Hochschulchores, des Kammerchores, des Chores Alte Musik oder des Jazzchores teilnehmen.
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	60
Selbststudium (Std.):	0

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Künstlerische Praxis 2 (BM KPA EMP AM Gesang)

Modulnummer:	BM-KP2-2.8h
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über die Fähigkeit zur Konzeption und Curriculumsentwicklung für die Arbeit mit verschiedenen EMP-spezifischen Alters- und Zielgruppen, da sie gelernt haben, ihre Kenntnisse bezüglich der engen Verbindung von musikpädagogischer Theorie und künstlerischer Praxis der EMP bewusst einzusetzen. Sie können darüber hinaus -ihre Erfahrungen aus den anderen künstlerisch-fachpraktischen Lehrveranstaltungen einbringen, anwenden und für ihre eigene Unterrichtstätigkeit zunehmend nutzbar machen, -ihre künstlerisch erworbenen Fähigkeiten mit ihrem Wissen über EMP-spezifische Prinzipien so in Verbindung bringen, dass die Voraussetzungen für erfolgreiche Lehrversuche gegeben sind, - grundlegende technische Fertigkeiten und ein allgemeines Verständnis für die musikalischen Zusammenhänge des Klavierspiels und der Klavierbegleitung anwenden.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Alte Musik
Lehrveranstaltungen:	<i>Elementares Instrumental- und Ensemblespiel 3/4</i> <i>Bewegungsgestaltung 3/4</i> <i>(BM) Nebenfach Klavier oder Cembalo/Basso continuo 3/4</i> <i>Sprechen 1/2</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	2
Modulcredits:	12
Modulworkload:	360
Voraussetzungen:	keine

Elementares Instrumental- und Ensemblespiel 3/4

Inhalt:	- Kennenlernen von differenzierten Klang- und stilbezogenen Einsatzmöglichkeiten verschiedener Perkussionsinstrumente (Cajons, Djembe, Kongas, Bongos etc.) - Erarbeitung einfacher Arrangements für das EMP-spezifische Instrumentarium (Mallet- und Perkussionsinstrumente), auch in Kombination mit den Hauptfachinstrumenten der Studierenden - Entwicklung praxisorientierter Musiziermodelle für EMP-spezifische Zielgruppen sowie deren methodische Herangehensweisen
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	4
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	90

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Bewegungsgestaltung 3/4

Inhalt:	Bewegungsgestaltung 3: Internationale Tänze & Kindertänze Tanzdidaktik und -methodik - sichere Anwendung tänzerischer Grundelemente (Schritte, Figuren, Formen) - Differenzierung tänzerischer Stilstiken - Fähigkeit zur variablen Anleitung von elementaren Tanzformen für unterschiedliche Altersgruppen Altersgruppen - Kompetenzen in der Entwicklung eigener Tanzformen und Bewegungsspiele - Kenntnisse über die Bewegungsentwicklung von Kindern und die sich daraus für den Unterricht ergebenden Konsequenzen - Wissen um geeignete Bewegungsanreize zur motorischen Förderung von Kindern Bewegungsgestaltung 4: Bewegungsvermittlung für unterschiedliche Zielgruppen Anleiten von musikorientierten Bewegungsimprovisationen mit einer Gruppe Planung von EMP-Unterrichtsangeboten mit Bewegungsfokus - Erweiterung des Repertoires an tänzerischen Bewegungsmöglichkeiten - Fähigkeit der Gruppenanleitung bei der improvisatorischen Erschließung von Musikstücken über Bewegung - Möglichkeit des Zugangs zu Musik unterschiedlichster Epochen und Stile mit Hilfe der Bewegung - Wissen um die Erfordernisse unterschiedlicher Zielgruppen bei der Anleitung von Bewegung und Bewegungsimprovisation - Kompetenzen im bewussten Einbezug von Bewegung bei der Konzeption und Durchführung von EMP-Stunden
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	60
Selbststudium (Std.):	0

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

(BM) Nebenfach Klavier oder Cembalo/Basso continuo 3/4

Inhalt:	- Weiterentwicklung technischer Grundlagen - Erarbeiten von Literatur unterschiedlicher Stilistik und Faktur - Blattspiel Nebeninstrument Klavier: - Begleitpraxis - Partiturspiel Cembalo/Basso continuo: Vermittlung eines sicheren technischen Fundaments sowie eines repräsentativen Repertoires. Entwicklung und Anwendung harmonischer Grundkenntnisse anhand historischer Generalbassschulen und die praktische Anwendung von Continuoregeln in verschiedenen Stilepochen.
Veranstaltungsform:	Einzelunterricht
Credits:	4
SWS:	0,50
Präsenz (Std.):	15
Selbststudium (Std.):	105

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vorspiel/Vorsingen
Inhalt:	- leichte bis mittelschwere Werke der Literatur des gewählten Nebenfaches - bei Nebenfach Klavier: Begleitung eines Instrumental- oder Gesangspartners.
Umfang:	15 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Sprechen 1/2

Inhalt:

- Kennenlernen der Grundfunktionen von Atem und Körper beim Sprechen, um die eigene Sprechstimme bewusst und ästhetisch wahrzunehmen
- Ausbildung einer physiologisch gesunden, weittragenden und resonanzreichen Sprechstimme
- Anwendung von Atem- und stimmtechnischen Übungen für einen anstrengungslosen, physiologisch effektiven Einsatz der Sprechstimme
- Erwerb von Wissen über stimmphysiologische Gegebenheiten als Grundlage für das eigene Unterrichten
- Arbeit an Texten unterschiedlicher Formate unter sprechtechnischen und ästhetischen Gesichtspunkten

Veranstaltungsform: Gruppenunterricht

Credits: 2

SWS: 1,00

Präsenz (Std.): 30

Selbststudium (Std.): 30

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Künstlerische Praxis 3 (BM KPA EMP Gesang)

Modulnummer:	BM-KP3-2.7h
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über die Fähigkeit zur Argumentation, Konzeption und Curriculumsentwicklung für die Arbeit mit verschiedenen EMP-spezifischen Alters- und Zielgruppen, da sie gelernt haben, ihre Kenntnisse bezüglich der engen Verbindung von pädagogisch-erziehungswissenschaftlicher Theorie und künstlerischer Praxis der EMP bewusst einzusetzen. Sie können darüber hinaus - ihre Erfahrungen aus den anderen künstlerisch-fachpraktischen Lehrveranstaltungen einbringen, anwenden und für ihre eigene Unterrichtstätigkeit zunehmend nutzbar machen, - ihre künstlerisch erworbenen Fähigkeiten mit ihrem Wissen über EMP-spezifische Prinzipien so in Verbindung bringen, dass die Voraussetzungen für erfolgreiche Lehrversuche mit unterschiedlichen Ziel- und Altersgruppen gegeben sind, - grundlegende technische Fertigkeiten und ein allgemeines Verständnis für die musikalischen Zusammenhänge des Klavierspiels und der Klavierbegleitung anwenden.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Musikpädagogik
Lehrveranstaltungen:	<i>Wahlbereich Elementares Instr.- und Ensemblespiel/Bewegungsgestaltung 1/2 Sprechen 3/4</i> <i>Ensemble-/Chorleitung 1/2</i> <i>Unterrichtspraktisches Klavierspiel 1/2</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	2
Modulcredits:	10
Modulworkload:	300
Voraussetzungen:	Keine

***Wahlbereich Elementares Instr.- und
Ensemblespiel/Bewegungsgestaltung 1/2***

Inhalt:	Elementares Instr.- und Ensemblespiel: - Kennenlernen von differenzierten Klang- und stilbezogenen Einsatzmöglichkeiten verschiedener Perkussionsinstrumente (Cajons, Djembe, Kongas, Bongos etc.) - Erarbeitung einfacher Arrangements für das EMP-spezifische Instrumentarium (Mallet- und Perkussionsinstrumente), auch in Kombination mit den Hauptfachinstrumenten der Studierenden - Entwicklung praxisorientierter Musiziermodelle für EMP-spezifische Zielgruppen sowie deren methodische Herangehensweisen Bewegungsgestaltung 5: Internationale Tänze & Kindertänze Tanzdidaktik und -methodik Bewegungsentwicklung von Kindern - sichere Anwendung tänzerischer Grundelemente (Schritte, Figuren, Formen) - Differenzierung tänzerischer Stilikarten - Fähigkeit zur variablen Anleitung von elementaren Tanzformen für unterschiedliche Altersgruppen - Kompetenzen in der Entwicklung eigener Tanzformen und Bewegungsspiele - Kenntnisse über die Bewegungsentwicklung von Kindern und die sich daraus für den Unterricht ergebenden Konsequenzen - Wissen um geeignete Bewegungsanreize zur motorischen Förderung von Kindern Bewegungsgestaltung 6: Bewegungsvermittlung für unterschiedliche Zielgruppen Anleiten von musikorientierten Bewegungsimprovisationen mit einer Gruppe Planung von EMP-Stunden mit Bewegungsfokus - Erweiterung des Repertoires an tänzerischen Bewegungsmöglichkeiten - Fähigkeit der Gruppenanleitung bei der improvisatorischen Erschließung von Musikstücken über Bewegung - Möglichkeit des Zugangs zu Musik unterschiedlichster Epochen und Stile mit Hilfe der Bewegung - Wissen um die Erfordernisse unterschiedlicher Zielgruppen bei der Anleitung von Bewegung und Bewegungsimprovisation - Kompetenzen im bewussten Einbezug von Bewegung bei der Konzeption und Durchführung von EMP-Stunden
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	3
SWS:	1,50
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	45

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Sprechen 3/4

Inhalt:	- Kennenlernen der Grundfunktionen von Atem und Körper beim Sprechen, um die eigene Sprechstimme bewusst und ästhetisch wahrzunehmen - Ausbildung einer physiologisch gesunden, weittragenden und resonanzreichen Sprechstimme - Anwendung von Atem- und stimmtechnischen Übungen für einen anstrengungslosen, physiologisch effektiven Einsatz der Sprechstimme - Erwerb von Wissen über stimmphysiologische Gegebenheiten als Grundlage für das eigene Unterrichten - Arbeit an Texten unterschiedlicher Formate unter sprechtechnischen und ästhetischen Gesichtspunkten
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	30

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vortrag
Inhalt:	Verschiedene vorbereitete Texte zur Feststellung der rhetorischen und klanglich-ästhetischen Funktionalität der Sprechstimme
Umfang:	10 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Ensemble-/Chorleitung 1/2

Inhalt:	Dieses Fach kann sowohl mit einem Schwerpunkt für die Leitung von Chören als auch instrumental ensembles gewählt werden. Im Fach Chorleitung stehen - die Entwicklung von Schlagfiguren, - chorische Stimmbildung, - Literaturkunde, - Grundlagen der Probenmethodik, - Erarbeitung verschiedener Chorsätze sowie - Kenntnisse über physiologische und psychologische Grundlagen der Kinder- und Jugendstimme im Zentrum, während im Fach Ensembleleitung der Schwerpunkt auf - die Entwicklung des Zusammenspiels, - Literaturkunde, - Arrangements für die unterrichtliche Praxis, - Grundlagen der Probenmethodik und auf - Grundlagenkenntnisse über die wichtigsten in der Unterrichtspraxis vorkommenden Instrumente gesetzt wird.
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	30

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vorspiel
Inhalt:	Dirigat zweier selbst einstudierter Stücke mit studentischen oder Schüler-Ensembles.
Umfang:	10 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Unterrichtspraktisches Klavierspiel 1/2

Inhalt:	In diesem Fach steht die Weiterentwicklung der pianistischen Gestaltungsfähigkeit in Hinblick auf die Begleit- und Unterrichtspraxis im Instrumental-, Gesangs- und Ensembleunterricht im Zentrum durch - eine aufbauende Erarbeitung schulpraktischer Fertigkeiten auf dem Klavier, - die Erweiterung des Repertoires von Darstellungsmöglichkeiten in diesem Bereich, - eine Förderung raschen Erfassens musikalischer Strukturen und deren Realisierung, - die Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in vielfältigen Unterrichtskontexten.
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	3
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	60

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Vorspiel
Inhalt:	Ad-hoc-Gestaltung eines mehrstrophigen Liedes oder eines Bassmodells (Vorbereitungszeit 15 Min.); Begleitung eines unvorbereiteten Liedes bzw. Schulstückes.
Umfang:	10 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Musiktheorie 1 (BM Alte Musik)

Modulnummer:	BM-MT1-1.3
Lernergebnisse:	Entwicklung der Fähigkeit, charakteristische und stilbildende Elemente des musikalischen Repertoires zwischen ca. 1550 und 1650 zu erkennen, zu analysieren und in eigenen Entwürfen zu kopieren. Kenntnis der wichtigsten Gattungen, Quellen, Notationsweisen. Darüber hinaus kann das Gelernte hörend nachvollzogen und im Rahmen von einfacheren Höranalysen und Diktaten angewandt werden.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Alte Musik
Lehrveranstaltungen:	<i>Musiktheorie Alte Musik / Kontrapunkt 1/2</i> <i>Gehörbildung Alte Musik 1/2</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	2
Modulcredits:	8
Modulworkload:	240
Voraussetzungen:	Keine

Bestandteil des Moduls: Musiktheorie 1 (BM Alte Musik)

Musiktheorie Alte Musik / Kontrapunkt 1/2

Inhalt: Solmisation und Moduslehre, Analyse von Werken der Klassischen Vokalpolyphonie (»prima prattica«), Entwicklung der Instrumentalmusik (Diminutionen), Musik und Rhetorik, die Neuerungen der »seconda prattica«, Anfänge des Generalbasses. Kontrapunktübungen: Cantus-firmus-Satz des 16. Jahrhunderts (zweistimmige Stilkopien), Kanon und Imitation (zweistimmige Stilkopien)

Veranstaltungsform: Seminar

Credits: 6

SWS: 3,00

Präsenz (Std.): 67,5

Selbststudium (Std.): 112,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart: Arbeitsmappe

Inhalt: Stilkopien sowie Analysen oder andere Formen der Auseinandersetzung mit Satztechniken der behandelten Epochen.

Umfang: Arbeiten aus beiden Semestern

Leistungsnachweis Note

Faktor: 1

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Gehörbildung Alte Musik 1/2

Inhalt:	Weiterentwicklung der Fähigkeit zur bewussten Wahrnehmung und Reproduktion musikalischer Strukturen. Anwendung theoretischer Erkenntnisse auf das auditive Erfassen musikalischer Zusammenhänge im historisch-ästhetischen Kontext.
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	30

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart:	2 Klausuren
Inhalt:	Gehördiktate und andere Aufgaben zur schriftlichen Fixierung gehörter musikalischer Strukturen und Zusammenhänge.
Umfang:	je 60 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Musiktheorie 2 (BM Alte Musik)

Modulnummer:	BM-MT2-1.3
Lernergebnisse:	Entwicklung der Fähigkeit, charakteristische und stilbildende Elemente des musikalischen Repertoires zwischen ca. 1650 und 1750 zu erkennen, zu analysieren und in eigenen Entwürfen zu kopieren. Kenntnis der wichtigsten Gattungen, Quellen, Notationsweisen. Vertiefung des Verständnisses der "Seconda Prattica", von Satzstrukturen auf Grundlage der Kenntnis verschiedener Generalbassmodelle.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Alte Musik
Lehrveranstaltungen:	<i>Musiktheorie Alte Musik / Kontrapunkt 3/4</i> <i>Gehörbildung Alte Musik 3/4</i> <i>Notationskunde (BM) 1/2</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	2
Modulcredits:	9
Modulworkload:	270
Voraussetzungen:	Keine

Musiktheorie Alte Musik / Kontrapunkt 3/4

Inhalt:	Vertiefung des Verständnisses der "Seconda Prattica" durch Übungen zu Satzmodellen, zum frühen Generalbass und zum Wort-Ton-Verhältnis unter Einbeziehung zeitgenössischer Traktate (u. a. Galilei). Nationale und zeitliche Differenzierung des Generalbasses, der "Generalbass in der Komposition" (Heinichen) und somit Nachvollzug von Kompositionsprozessen anhand der Oktavregel und eigener Aussetzungen. Analyse unter dem Aspekt der musikalischen Rhetorik und die Auseinandersetzung mit der Etablierung musikalischer Formen (Koch).
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	75

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart:	Arbeitsmappe
Inhalt:	Stilkopien, Analysen, Continuoaussetzungen oder andere Formen der Auseinandersetzung mit Satztechniken des 17. und 18. Jh.
Umfang:	Arbeiten aus beiden Semestern
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Gehörbildung Alte Musik 3/4

Inhalt:	Weiterentwicklung der Fähigkeit zur bewussten Wahrnehmung und Reproduktion musikalischer Strukturen. Anwendung theoretischer Erkenntnisse auf das auditive Erfassen musikalischer Zusammenhänge im historisch-ästhetischen Kontext.
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	30

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart:	2 Klausuren
Inhalt:	Gehördiktate und andere Aufgaben zur schriftlichen Fixierung gehörter musikalischer Strukturen und Zusammenhänge.
Umfang:	je 60 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Notationskunde (BM) 1/2

Inhalt:	- Grundlagen der frühen Notationsformen - Einführung in die Modal- und Mensuralnotation - Lauten- und Orgeltabulaturen Das Fortleben älterer Notationsweisen im 17. und 18. Jh.: - Proportionslehre und Mensurzeichen - vom Stimmbuch zur Partitur - die unterschiedlichsten Formen von Tabulaturen Die jeweils eigene Geschichte und Kontext eines jeden musikalischen Zeichens (Schlüssel, Mensurzeichen, Artikulationsbezeichnungen, Vortragsangaben etc.), ohne deren Kenntnis ein vertieftes Verständnis des jeweiligen Werkes nicht möglich ist. - Notationstechnische Eigenheiten einzelner Komponisten und deren Hintergründe. - Kritische Auseinandersetzung mit Handschriften und alten Drucken sowie mit modernen Editionen.
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	3
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	22,5
Selbststudium (Std.):	67,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart:	Arbeitsmappe
Inhalt:	Nachweis eines sicheren Umgangs mit den verschiedensten Notationsarten der behandelten Epochen.
Umfang:	2 Arbeiten pro Semester
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1
ODER	
Leistungsart:	2 Klausuren
Inhalt:	
Umfang:	je 60 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Musikwissenschaft 1

Modulnummer:	BM-MW1
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über problem- und anwendungsorientierte Kenntnisse ausgewählter Themen der Musikgeschichte von der Renaissance bis zum ausgehenden 18. Jahrhundert bzw. von der Romantik bis heute. Sie haben ihre musikhistorischen Kenntnisse arrondiert, um Kontinuitäten wie Diskontinuitäten historischer Prozesse erkennen und beurteilen zu können. Darüber hinaus verfügen sie über - einen musikhistorischen Überblick über die behandelten Epochen - vertiefte Kenntnisse über Methoden und Arbeitsweisen des Faches Musikwissenschaft (Schwerpunkt: historische Musikwissenschaft) - Einblicke in die Methoden der allgemeinen sowie der Gesellschafts-, Sozial- und Hofkulturgeschichtsschreibung und haben spezifisch musikhistorische Aspekte der Gattungsgeschichte kennen gelernt - die Befähigung zu Transferleistungen zu anderen Problemstellungen - die Befähigung zur Darstellung und Präsentation wissenschaftlicher Fragestellungen und Ergebnisse in Wort und Schrift.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Musiktheorie/Musikwissenschaft
Lehrveranstaltungen:	<i>Musikwissenschaftliches Arbeiten</i> <i>Musikgeschichte 1/2</i>
Turnus:	alle zwei Jahre
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	1
Modulcredits:	6
Modulworkload:	180
Voraussetzungen:	regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung

Musikwissenschaftliches Arbeiten

Inhalt:	- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Methoden des Faches Musikwissenschaft - Bibliotheks- und Internetrecherche, Umgang mit Quellen (Primär- und Sekundärquellen) - Auseinandersetzung mit ausgewählten musikwissenschaftlichen Problemstellungen sowie deren Darstellung in Sprache und Schrift
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	2
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	22,5
Selbststudium (Std.):	37,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Ein Testat

Faktor:

> Studienleistung

Leistungsart: Schriftliche Leistung

Inhalt: Methoden musikwissenschaftlichen Arbeitens

Umfang: 90 Minuten

Leistungsnachweis b/nb

Faktor:

Musikgeschichte 1/2

Inhalt:	- Vermittlung eines musikhistorischen Überblicks über die gesamte abendländische Musikgeschichte. - Darstellung von Grundfragen und -probleme der Musikgeschichte anhand exemplarischer Beispiele aus den behandelten Epochen - Sensibilisierung für Probleme und Methoden der Musikgeschichtsschreibung - Methoden musikwissenschaftlichen Arbeitens, musikhistorische Zusammenhänge der behandelten Epoche
Veranstaltungsform:	Vorlesung
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	75

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

> Studienleistung

Leistungsart: Schriftliche Leistung

Inhalt: Musikhistorische Grundlagen und Zusammenhänge der behandelten Epochen sowie Fragen zur Musikgeschichtsschreibung.

Umfang: 90 Minuten

Leistungsnachweis b/nb

Faktor:

Musikwissenschaft 2

Modulnummer: BM-MW2

Lernergebnisse: Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über problem- und anwendungsorientierte Kenntnisse ausgewählter Themen der Musikgeschichte von der Renaissance bis zum ausgehenden 18. Jahrhundert bzw. von der Romantik bis heute. Sie haben ihre musikhistorischen Kenntnisse arrondiert, um Kontinuitäten wie Diskontinuitäten historischer Prozesse erkennen und beurteilen zu können.

Darüber hinaus verfügen sie über

- einen musikhistorischen Überblick über die behandelten Epochen,
- vertiefte Kenntnisse über Methoden und Arbeitsweisen des Faches Musikwissenschaft (Schwerpunkt: historische Musikwissenschaft),
- Einblicke in die Methoden der allgemeinen sowie der Gesellschafts-, Sozial- und Hofkulturgeschichtsschreibung und haben spezifisch musikhistorische Aspekte der Gattungsgeschichte kennen gelernt;
- die Befähigung zu Transferleistungen zu anderen Problemstellungen,
- die Befähigung zur Darstellung und Präsentation wissenschaftlicher Fragestellungen und Ergebnisse in Wort und Schrift.

Modulverantwortung: Vorsitzende der Studienkommission Musiktheorie/Musikwissenschaft

Lehrveranstaltungen: *Musikgeschichte 3/4*
Prüfung Musikgeschichte / Musikwissenschaftliches Arbeiten

Turnus: alle zwei Jahre

Dauer (Semester): 2

Faktor Modulnote: 1

Modulcredits: 4

Modulworkload: 120

Voraussetzungen: Keine

Musikgeschichte 3/4

Inhalt:	- Vermittlung eines musikhistorischen Überblicks über die jeweils behandelten Epochen Renaissance bis ausgehendes 18. Jahrhundert oder Romantik bis heute - Darstellung der Grundfragen und -probleme der abendländischen Musikgeschichte anhand exemplarischer Beispiele aus den behandelten Epochen - Sensibilisierung für Probleme und Methoden der Musikgeschichtsschreibung und der individuellen Partizipation hieran
Veranstaltungsform:	Vorlesung
Credits:	4
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	75

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:	Schriftliche Leistung
Inhalt:	Musikhistorische Grundlagen und Zusammenhänge der behandelten Epochen sowie Fragen zur Musikgeschichtsschreibung.
Umfang:	90 Minuten
Leistungsnachweis	b/nb
Faktor:	

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Zwei Testate
Faktor:	

Bestandteil des Moduls: Musikwissenschaft 2

Prüfung Musikgeschichte / Musikwissenschaftliches Arbeiten

Inhalt: 1 gemeinsame Prüfungsleistung für Musikgeschichte 1–4 und Musikwissenschaftliches Arbeiten (in der Regel am Ende vom 4. Semester)
Voraussetzungen: 5 Testate (Musikgeschichte 1–4 und Musikwissenschaftliches Arbeiten)

Veranstaltungsform:

Credits:

SWS:

Präsenz (Std.):

Selbststudium (Std.):

Studien- und Prüfungsleistungen

> Schriftliche Prüfung

Leistungsart:	Schriftliche Prüfung
Inhalt:	Methoden musikwissenschaftlichen Arbeitens, musikhistorische Zusammenhänge der behandelten Epochen sowie Fragen zur Musikgeschichtsschreibung
Umfang:	
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

Musikvermittlung/Professionalisierung

Modulnummer:	BM-MV/P
Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen mit Abschluss des Moduls über Grundkenntnisse der konzertpädagogischen Musikvermittlung sowie über überfachliche Kompetenzen für ihre spätere Berufspraxis. Sie haben die Fähigkeit erworben, - Konzepte der Musikvermittlung und Konzertpädagogik zu entwickeln, - ein Konzert zielgruppenorientiert zu planen, zu organisieren und durchzuführen, - musikvermittelnde Tätigkeiten und gesellschaftliche Phänomene aufeinander zu beziehen und kritisch zu diskutieren, - Grundlagen eines zeitgemäßen Selbstmanagements anzuwenden.
Modulverantwortung:	Vorsitzende der Studienkommission Musikpädagogik
Lehrveranstaltungen:	<i>Berufskunde</i> <i>Musikvermittlung/Konzertpädagogik</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	1
Faktor Modulnote:	1
Modulcredits:	4
Modulworkload:	120
Voraussetzungen:	Keine

Berufskunde

Inhalt:	- Einblick in Realitäten des Arbeitsmarktes für Musiker - KSK, Sozialversicherungen/Pflicht- und freiwillige Versicherungen, Rente - Verträge und Bedingungen in Festanstellungen: TVK und TVöD - Verträge und Bedingungen als Freiberufler: Aushandeln von Engagementbedingungen und Honoraren, Aufsetzen eigener Verträge - Information über Leistungsverwerter GEMA und GVL, Berufsverbände und Gewerkschaft - Buchführung, Steuererklärung, Marketing und Organisation für Unterrichtstätigkeit, Konzertorganisation - (Be-)Werbungspraxis: Erstellen von Bewerbungsmappen, von Informationsmaterial für Agenturen und Konzertveranstaltern, von Programmheften etc.
Veranstaltungsform:	Seminar
Credits:	2
SWS:	2,00
Präsenz (Std.):	22,5
Selbststudium (Std.):	37,5

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:	Bewerbungsmappe
Inhalt:	Erstellen einer professionellen Bewerbungsmappe oder Projektpräsentation.
Umfang:	4 - 6 Seiten
Leistungsnachweis	b/nb
Faktor:	

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Ein Testat
Faktor:	

Musikvermittlung/Konzertpädagogik

Inhalt:	Erwerb von Kenntnissen - zur historischen Entwicklung des Konzertwesens, - über Konzertveranstaltungen, die von tradierten Formaten abweichen, - über Hörertypologien in Bezug auf zunehmend heterogener werdende Publikumszielgruppen und deren Zugang zu konzertant dargebotener Musik, - zur didaktischen Analyse von Musik für die Konzeption von Moderationstexten, - zur Gestaltung und Planung thematisch und zielgruppenspezifisch gebundener Konzerte und Konzertreihen. Übungen - zum Vorstellen von Instrumenten - zur Publikumsansprache und Konzertmoderation - zur musikalischen Aktivierung eines Publikums
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	30

Studien- und Prüfungsleistungen

> Künstlerische Prüfung

Leistungsart:	Durchführung eines selbst konzipierten Projektes
Inhalt:	Durchführung eines moderierten Studierendenkonzertes oder einer vergleichbaren konzertpädagogischen Veranstaltung für eine selbst gewählte Publikumszielgruppe (die Prüfung sollte als Gruppenprüfung stattfinden und soll je nach Gruppenstärke eine Gesamtdauer von max. 60 Min. nicht überschreiten).
Umfang:	45-60 Minuten
Leistungsnachweis	Note
Faktor:	1

> Studienleistung

Leistungsart:	
Inhalt:	
Umfang:	
Leistungsnachweis	Ein Testat
Faktor:	

Performance Training 1

Modulnummer:	BM-PT1
Lernergebnisse:	Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden - ein Bewusstsein für physiologische Zusammenhänge entwickelt - die Fähigkeit, verschiedene Entspannungstechniken und präventive Übungen gezielt anzuwenden; - Zusammenhänge zwischen mentalen und körperlichen Vorgängen erfahren und bewusst gemacht; - eine erhöhte Wahrnehmungsfähigkeit bei Vorgängen des eigenen Musizierens in Verbindung mit dem Verstehen und Reflektieren künstlerischer Prozesse; - die Fähigkeit, Übervorgänge auf Grundlage von Erkenntnissen aus der Übungsforschung zu reflektieren
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Lehrveranstaltungen:	<i>Performance Training (Grundlagen) 1/2</i>
Turnus:	jährlich
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	
Modulcredits:	2
Modulworkload:	60
Voraussetzungen:	Keine

Performance Training (Grundlagen) 1/2

Inhalt:	- Aufbau eines guten Körperbewusstseins und einer anatomisch sinnvollen Körperhaltung - Übungen zur Prävention von Körperschäden durch Fehlhaltungen - Erfahren und Bewusstmachen der Zusammenhänge zwischen mentalen und körperlichen Vorgängen - wechselnde Angebote verschiedener Methoden und Techniken der Körperschulung wie z. B. Feldenkrais, Alexandertechnik, Franklin-Methode/Ideokinese, Pilates, Schlaffhorst-Andersen, Yoga etc. - Vermittlung von Grundlagen der Kommunikationspsychologie; Aufzeigen theoretischer Modelle im Verbund mit Übungen zu deren künstlerisch-praktischer Anwendung - Vermittlung von Grundlagen der Wahrnehmungspsychologie und deren spezifische Methoden zur Wahrnehmungsschulung bzw. zur Sensorischen Sensibilisierung - Vermittlung physiologischer Grundlagen im Zusammenhang mit praktischen Übungen zur Schulung des Körperbewusstseins (aus den Bereichen Feldenkrais, Progressive Muskelrelaxation, Dispokinesis, Yoga u. a.) - Vermittlung von Grundlagen des allgemeinen und instrumentenspezifischen Übens (anhand von Beispielen aus der Praxis und der „Übeforschung“, ggf. auch exemplarisch aus anderen Disziplinen) - theoretische und anwendungsbezogene Strategien zum Umgang mit Lampenfieber und zur Vermeidung von Aufführungssängsten
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	1,00
Präsenz (Std.):	30
Selbststudium (Std.):	30

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Performance Training 2

Modulnummer: BM-PT2

Lernergebnisse: Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden

- die Zusammenhänge zwischen mentalen und körperlichen Vorgängen erfahren und bewusst gemacht
- ihre Wahrnehmungsfähigkeit bei Vorgängen des eigenen Musizierens in Verbindung mit dem Verstehen und Reflektieren künstlerischer Prozesse vertieft und für die eigene Praxis nutzbar gemacht
- Sicherheit in Vorspielsituationen/Vorsingeesituationen entwickelt

Modulverantwortung: Studiendekan / Studiendekanin

Lehrveranstaltungen: *Performance Training (Wahlpflichtbereich) 1/2*

Turnus: jedes Semester

Dauer (Semester): 2

Faktor Modulnote:

Modulcredits: 2

Modulworkload: 60

Voraussetzungen: Keine

Bestandteil des Moduls: Performance Training 2

Performance Training (Wahlpflichtbereich) 1/2

Inhalt:	Die Studierenden können aus semesterweise wechselnden Angeboten auswählen wie z. B.: Mentales Training, Übestrategien, Auftrittstraining, Improvisation, Körpertraining-Lehrveranstaltungen
Veranstaltungsform:	Gruppenunterricht
Credits:	2
SWS:	1,50
Präsenz (Std.):	45
Selbststudium (Std.):	15

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart:

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Zwei Testate

Faktor:

Wahlmodul 1 (BM KA AM, BM Jazz, BM Komposition, BM KPA außer Orch.)

Modulnummer:	BM-W1
Lernergebnisse:	Die Studierenden haben mit Abschluss des Moduls in verschiedenen ihr Studium ergänzenden Bereichen grundlegende Einblicke und Fähigkeiten erworben. Sie haben dabei die Möglichkeit, nach persönlicher Neigung aus einer semesterweise aktualisierten Angebotspalette auszuwählen.
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Lehrveranstaltungen:	<i>Freie Wahlangebote</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	
Modulcredits:	4
Modulworkload:	120
Voraussetzungen:	Keine

Bestandteil des Moduls: Wahlmodul 1 (BM KA AM, BM Jazz, BM Komposition, BM KPA außer Orch.)

Freie Wahlangebote

Inhalt: Je nach Veranstaltung

Veranstaltungsform:

Credits: 4

SWS:

Präsenz (Std.):

Selbststudium (Std.):

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart: je nach Veranstaltung

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Testate

Faktor:

Wahlmodul 2 (BM KA Gesang /AM Instrumental, KPA)

Modulnummer:	BM-W2
Lernergebnisse:	Die Studierenden haben mit Abschluss des Moduls in verschiedenen ihr Studium ergänzenden Bereichen grundlegende Einblicke und Fähigkeiten erworben. Sie haben dabei die Möglichkeit, nach persönlicher Neigung aus einer semesterweise aktualisierten Angebotspalette auszuwählen.
Modulverantwortung:	Studiendekan / Studiendekanin
Lehrveranstaltungen:	<i>Freie Wahlangebote</i>
Turnus:	jedes Semester
Dauer (Semester):	2
Faktor Modulnote:	
Modulcredits:	4
Modulworkload:	120
Voraussetzungen:	Keine

Bestandteil des Moduls: Wahlmodul 2 (BM KA Gesang /AM Instrumental, KPA)

Freie Wahlangebote

Inhalt: Je nach Veranstaltung

Veranstaltungsform:

Credits: 4

SWS:

Präsenz (Std.):

Selbststudium (Std.):

Studien- und Prüfungsleistungen

> Studienleistung

Leistungsart: Je nach Veranstaltung

Inhalt:

Umfang:

Leistungsnachweis Testate

Faktor: